



แบบฟอร์มเกณฑ์การประเมินในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ข้อมูลโดยย่อของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

ที่อยู่.....

หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรสาร.....

ระดับชั้นที่เปิดสอน.....จำนวนห้องเรียน.....ห้อง

จำนวนนักเรียน/นักศึกษา.....คน จำนวนผู้บริหารและครู/อาจารย์.....คน

จำนวนพนักงานราชการ.....คน จำนวนลูกจ้าง.....คน

พื้นที่สถานศึกษา (โดยประมาณ) จำนวน.....ไร่

คณะทำงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (แกนนำหลัก ๓ คน) ได้แก่

๑. ชื่อ-นามสกุล.....รายวิชาที่สอน.....

ฝ่าย/หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในสถานศึกษา.....

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....E-mail.....

๒. ชื่อ-นามสกุล.....รายวิชาที่สอน.....

ฝ่าย/หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในสถานศึกษา.....

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....E-mail.....

๓. ชื่อ-นามสกุล.....รายวิชาที่สอน.....

ฝ่าย/หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในสถานศึกษา.....

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....E-mail.....

จำนวนบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำนวนคน

องค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน
“สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”

มาตรการที่ ๑	นโยบายสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของสถานศึกษา
มาตรการที่ ๒	การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
มาตรการที่ ๓	การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
มาตรการที่ ๔	การสอดแทรกในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร
มาตรการที่ ๕	การมีส่วนร่วมของนักเรียน/นักศึกษา
มาตรการที่ ๖	การช่วยนักเรียน/นักศึกษา ให้เลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
มาตรการที่ ๗	กิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

แนวทางการขีดชูรางวัลให้สอดคล้องกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
“สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”

ระดับ	คะแนนเต็ม ๓๐๐ คะแนน (รวมทุกองค์ประกอบ)	เงื่อนไข
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คะแนน	๑) มีการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ เดือน ๒) มาตรการที่ ๑-๓ ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ต้นแบบระดับเงิน	ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คะแนน	๑) มีการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี ๒) ได้รับการรับรองเป็น “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” แล้ว ๓) มีผลการประเมินของมาตรการที่ ๑-๕ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ต้นแบบระดับทอง	ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คะแนน	๑) มีการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ๒) ได้รับการรับรองเป็น “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับเงิน” แล้ว ๓) มาตรการที่ ๖-๗ ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าขั้นพื้นฐาน และมีผลการประเมินของมาตรการที่ ๑-๕ อยู่ในระดับดีมาก
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ต้นแบบระดับเพชร	ไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คะแนน	๑) มีการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี ๒) ได้รับการรับรองเป็น “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับทอง” แล้ว ๓) มาตรการที่ ๖-๗ ต้องมีคะแนนในระดับดีขึ้นไป ๔) มีผลการประเมินของมาตรการที่ ๑-๕ อยู่ในระดับดีมาก ๕) มี “นวัตกรรมเพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ซึ่งได้รับการเผยแพร่โดยสำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

หมายเหตุ : เงื่อนไขการพิจารณาระดับการขีดชูรางวัลอาจให้เป็นไปตามความเหมาะสมของการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของสถานศึกษานั้นๆ

มาตรการที่ ๑ นโยบาย “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ /ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้ จากการประเมินตนเอง
๑) จัดทำนโยบายสถานศึกษาเป็นเขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นลายลักษณ์อักษร และลงนามโดยผู้บริหาร	<p>นโยบายครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการตั้งคณะทำงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ▪ เผื่อระวังไม่ให้เกิดการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณสถานศึกษา ▪ มีการสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร ▪ มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วม ▪ มีการช่วยนักเรียนให้เลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ▪ มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ▪ มีกิจกรรมร่วมกับชุมชน ▪ มีการลงนามโดยผู้บริหาร 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ครอบคลุม ๖ประเด็น = (๑๐) ○ ครอบคลุม ๔-๕ ประเด็น = (๘) ○ ครอบคลุม ๒-๓ ประเด็น = (๕) ○ ครอบคลุม ๑ประเด็น = (๒) ○ ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
๒) ถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งเผยแพร่นโยบายสู่นักเรียน/นักศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยมีการระบุงการปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในทุกพื้นที่ของสถานศึกษาและมีมาตรการลงโทษผู้ฝ่าฝืนตามกฎหมาย	ครูและบุคลากรของสถานศึกษารับทราบนโยบายที่ประกาศ (สุ่มสัมภาษณ์หรือสอบถามครูและบุคลากร จำนวน ๑๐ คน)	<ul style="list-style-type: none"> ○ ทุกคน = (๑๐) ○ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป = (๕) ○ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ = (๐)	.....คะแนน
	นักเรียน/นักศึกษารับทราบนโยบายที่ประกาศ (ถ้ามีการสุ่มสัมภาษณ์หรือสอบถามนักเรียน/นักศึกษาจำนวน ๑๐ คน นักเรียน/นักศึกษาจะรับทราบเท่าไร)	<ul style="list-style-type: none"> ○ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป = (๑๐) ○ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ = (๕) ○ ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
	ผู้ปกครองรับทราบนโยบายที่ประกาศ (ถ้ามีการสุ่มสัมภาษณ์หรือสอบถามผู้ปกครองจำนวน ๑๐ คน ผู้ปกครองจะรับทราบเท่าไร)	<ul style="list-style-type: none"> ○ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป = (๑๐) ○ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ = (๕) ○ ไม่มีการรับรู้ = (๐)	.....คะแนน
๓) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายที่เกี่ยวข้องผ่านช่องทางสื่อสารในหลายช่องทาง	มีการประชาสัมพันธ์นโยบายที่เกี่ยวข้องผ่านช่องทางสื่อต่างๆ ให้ครู บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครองได้รับรู้ รับทราบนโยบาย (ถ้ามีการสุ่มสัมภาษณ์หรือสอบถามครู บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐ คน จะรับทราบเท่าไร)	<ul style="list-style-type: none"> ○ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป = (๑๐) ○ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ = (๕) ○ ไม่มีการรับรู้ = (๐)	.....คะแนน
(คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) รวมคะแนนที่ได้ =			.....คะแนน

สรุปผลการประเมินตามมาตรการที่ ๑

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (๔๐-๕๐ คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (๓๐-๓๙ คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (๒๐-๒๙ คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (๐-๑๙ คะแนน)

จากการประเมินตนเองในมาตรการที่ ๑ สถานศึกษาอยู่ในระดับ	=
---	---

(กรณีส่งเอกสารทางFAX โปรดระบุชื่อสถานศึกษาทุกหน้าเพื่อป้องกันการสลับเอกสารกับสถานศึกษาอื่นที่ส่งมาในเวลาใกล้เคียงกัน)

สถานศึกษา.....

มาตรการที่ ๒ การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ /ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้ จากการประเมินตนเอง
๒.๑ การจัดองค์กร/คณะทำงาน			
๑) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือ คณะทำงานสถานศึกษาปลอด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	มีคำสั่งสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการหรือ คณะทำงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ และ/หรือกำหนดบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน	<input type="radio"/> มีคำสั่งแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ = (๑๐) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
๒) มี นักเรียน/นักศึกษาอาสาสมัคร เพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	มี นักเรียน/นักศึกษาอาสาสมัครเพื่อ สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ร่วม เป็นคณะทำงาน	<input type="radio"/> ๑๑ คนขึ้นไป = (๑๐) <input type="radio"/> ๑-๑๐ คน = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
๒.๒ การดำเนินงาน			
๑) มีการสำรวจสภาพปัญหาการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน/ นักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา	๑) มีเครื่องมือในการสำรวจ ๒) มีรายงานสรุปผลการสำรวจ ๓) มีการเผยแพร่ผลการสำรวจให้ครูและ บุคลากรรับทราบ	<input type="radio"/> ครบทั้ง ๓ ข้อ = (๑๐) <input type="radio"/> มีข้อ ๑ และ ๒ = (๕) <input type="radio"/> ไม่มีหรือมีข้อใด ข้อหนึ่ง = (๐)	.....คะแนน
๒) มีการกระทำผิดกฎหมาย จำหน่ายหรือดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในสถานศึกษา	จำนวนการกระทำผิดกฎหมายจำหน่ายหรือ ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษาใน ๑ ภาคเรียน	<input type="radio"/> ไม่มี = (๕) <input type="radio"/> มี = (๐)	.....คะแนน
๓) มี “กิจกรรมเพื่อสถานศึกษา ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” อย่าง ต่อเนื่อง	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการใน ๑ ภาคเรียน	<input type="radio"/> มี = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
๒.๓ การนิเทศ / ติดตาม / ประเมินผล	๑) มีการประชุมคณะทำงานเพื่อติดตามการ ดำเนินงานและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น ๒) สรุปผลการนิเทศ / ติดตาม ๓) มีการนำผลการนิเทศ / ติดตาม ไปใช้ใน การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ๔) มีการประเมินผลการดำเนินงาน	<input type="radio"/> มีครบทั้ง ๔ ข้อ = (๑๐) <input type="radio"/> มีข้อ ๑. และ ๔. = (๖) <input type="radio"/> มีข้อ ๑. = (๓) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
(คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) รวมคะแนนที่ได้ =			.....คะแนน

สรุปผลการประเมินตามมาตรการที่ ๒

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (๔๐-๕๐ คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (๓๐-๓๙ คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (๒๐-๒๙ คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (๐-๑๙ คะแนน)

จากการประเมินตนเองในมาตรการที่ ๒ สถานศึกษาอยู่ในระดับ	=
---	---

(กรณีส่งเอกสารทางFAX โปรดระบุชื่อสถานศึกษาทุกหน้าเพื่อป้องกันการสลับเอกสารกับสถานศึกษาอื่นที่ส่งมาในเวลา ใกล้เคียงกัน)

สถานศึกษา.....

มาตรการที่ ๓ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ /ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้ จากการประเมินตนเอง
๑) มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการ “ไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการติด/แสดงข้อความหรือสัญลักษณ์ “ป้ายปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ บริเวณประตูทางเข้า ทุกช่องทาง ใน “จุดที่เห็นได้เด่นชัด” ■ มีการปรับเปลี่ยน/เฝ้าระวังมุมอับที่เอื้อ การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” 	<input type="radio"/> มี = (๑๐) <input type="radio"/> ๑ ใน ๒ = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
๒) การเฝ้าระวังไม่ให้มีการขายการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการเฝ้าระวังไม่ให้มีการขายการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ■ มีสถานที่ หรือจุดรับเรื่องร้องเรียน การเฝ้าระวังไม่ให้มีการขายการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา 	<input type="radio"/> มี = (๑๐) <input type="radio"/> ๑ ใน ๒ = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
๓) การห้ามโฆษณาที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษารับทราบการห้ามโฆษณาที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามข้อกำหนด ■ มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน/นักศึกษาของสถานศึกษารับทราบการห้ามโฆษณาที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามข้อกำหนด 	<input type="radio"/> มี = (๑๐) <input type="radio"/> ๑ ใน ๒ = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
๔) การห้ามสถานศึกษารับการสนับสนุนใดๆ จากผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษารับทราบการห้ามสถานศึกษารับการสนับสนุนใดๆ จากผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ■ มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน/นักศึกษาของสถานศึกษารับทราบการห้ามสถานศึกษารับการสนับสนุนใดๆ จากผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 	<input type="radio"/> มี = (๑๐) <input type="radio"/> ๑ ใน ๒ = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
(คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน) รวมคะแนนที่ได้ =			.....คะแนน

สรุปผลการประเมินตามมาตรการที่ ๓

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (๓๐-๔๐ คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (๒๐-๒๙ คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (๑๐-๑๙ คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (๐-๙ คะแนน)

จากการประเมินตนเองในมาตรการที่ ๓ สถานศึกษาอยู่ในระดับ	=
---	---

(กรณีส่งเอกสารทางFAX โปรดระบุชื่อสถานศึกษาทุกหน้าเพื่อป้องกันการสลับเอกสารกับสถานศึกษาอื่นที่ส่งมาในเวลาใกล้เคียงกัน)

สถานศึกษา.....

มาตรการที่ ๔ การสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบจากการตีเครื่องตีแอลกอฮอล์
ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ /ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้ จากการประเมินตนเอง
๑) สอดแทรกเรื่องเครื่องตี แอลกอฮอล์ในการเรียนการสอน รายวิชาต่าง ๆ	จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นำเรื่องเครื่องตี แอลกอฮอล์ไปสอดแทรกในการเรียนการสอน โทษพิษภัยต่อสุขภาพ / การรู้เท่าทันกลยุทธ์ การตลาดกฎหมายที่เกี่ยวข้อง / จิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม การเห็นคุณค่าในตนเอง / ทักษะการปฏิเสธ ฯลฯ	<input type="radio"/> มี = (๑๐) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
๒) สอดแทรกเรื่องเครื่องตี แอลกอฮอล์ในกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	<u>๒.๑ ระดับประถมศึกษา (หรือเทียบเท่า)</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมชุมนุม ▪ กิจกรรมแนะแนว ▪ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด ▪ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 	<input type="radio"/> ๒ ใน ๔ = (๑๐) <input type="radio"/> ๑ ใน ๔ = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
	<u>๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา (หรือเทียบเท่า)</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ▪ กิจกรรมชุมนุม ▪ กิจกรรมแนะแนว ▪ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด ▪ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 	<input type="radio"/> ๓ ใน ๕ = (๑๐) <input type="radio"/> ๑ ใน ๕ = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
	<u>๒.๓ ระดับอาชีวศึกษา (หรือเทียบเท่า)</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ▪ กิจกรรมชุมนุม ▪ กิจกรรมแนะแนว ▪ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด 	<input type="radio"/> ๒ ใน ๔ = (๑๐) <input type="radio"/> ๑ ใน ๔ = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
	<u>๒.๔ ระดับอุดมศึกษา (หรือเทียบเท่า)</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ▪ กิจกรรมชุมนุม ▪ กิจกรรมแนะแนว 	<input type="radio"/> ๒ ใน ๓ = (๑๐) <input type="radio"/> ๑ ใน ๓ = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
๓) สอดแทรกเรื่องเครื่องตี แอลกอฮอล์ในกิจกรรมนอก หลักสูตร	<u>๒.๑ ระดับประถมศึกษา (หรือเทียบเท่า)</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมปฐมนิเทศ/ผู้ปกครอง/นักเรียน ▪ กิจกรรมโฮมรูม ▪ กิจกรรมประชุมระดับชั้น ▪ กิจกรรมวันวิชาการของสถานศึกษา ▪ กิจกรรมดนตรี/กีฬา ▪ วันสำคัญทางศาสนา/ประเพณี/วัฒนธรรม ▪ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ▪ กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ 	<input type="radio"/> ๔ ใน ๘ = (๑๐) <input type="radio"/> ๑ ใน ๘ = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
	<u>๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา (หรือเทียบเท่า)</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมปฐมนิเทศ ▪ กิจกรรมโฮมรูม ▪ กิจกรรมประชุมระดับชั้น ▪ กิจกรรมวันวิชาการของสถานศึกษา ▪ กิจกรรมดนตรี/กีฬา ▪ วันสำคัญทางศาสนา/ประเพณี/วัฒนธรรม ▪ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ▪ กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ 	<input type="radio"/> ๔ ใน ๘ = (๑๐) <input type="radio"/> ๑ ใน ๘ = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน

ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ /ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้ จากการประเมินตนเอง
	๒.๓ ระดับอาชีวศึกษา (หรือเทียบเท่า) <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมปฐมนิเทศ ▪ กิจกรรมโฮมรูม ▪ กิจกรรมประชุมระดับชั้น ▪ กิจกรรมวันวิชาการของสถานศึกษา ▪ กิจกรรมดนตรี/กีฬา ▪ วันสำคัญทางศาสนา/ประเพณี/วัฒนธรรม ▪ กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ 	<input type="radio"/> ๔ ใน ๗ = (๑๐) <input type="radio"/> ๑ ใน ๗ = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
	๒.๔ ระดับอุดมศึกษา (หรือเทียบเท่า) <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมปฐมนิเทศ ▪ กิจกรรมโฮมรูม ▪ กิจกรรมประชุมระดับชั้น ▪ กิจกรรมวันวิชาการของสถานศึกษา ▪ กิจกรรมดนตรี/กีฬา ▪ วันสำคัญทางศาสนา/ประเพณี/วัฒนธรรม ▪ กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ 	<input type="radio"/> ๔ ใน ๗ = (๑๐) <input type="radio"/> ๑ ใน ๗ = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
๔) มีการจัดอบรมให้ความรู้เรื่อง เครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับสุขภาพ แก่นักเรียน/นักศึกษาและ บุคลากรในสถานศึกษา	จำนวนครั้งที่จัดอบรมใน ๑ ภาคเรียน	<input type="radio"/> มี = (๑๐) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
๕) ผลจากการดำเนินงาน สอดแทรกในการเรียนการสอน และกิจกรรมนอกหลักสูตร	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ยืนยันว่าจะไม่ดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (ถ้ามีการสุ่มสัมภาษณ์หรือสอบถาม)นักเรียน/ นักศึกษา จำนวน ๑๐ คน ที่ผ่านกิจกรรม นักเรียน/นักศึกษาตอบว่ายืนยันจำนวน เท่าไหร่)	<input type="radio"/> ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป = (๑๐) <input type="radio"/> น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = ๐	.....คะแนน
(คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) รวมคะแนนที่ได้ =			.....คะแนน

สรุปผลการประเมินตามมาตรการที่ ๔

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (๔๐-๕๐ คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (๓๐-๓๙ คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (๒๐-๒๙ คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (๐-๑๙ คะแนน)

จากการประเมินตนเองในมาตรการที่ ๔ สถานศึกษาอยู่ในระดับ	
=	

(กรณีส่งเอกสารทางFAX โปรดระบุชื่อสถานศึกษาทุกหน้าเพื่อป้องกันการสลับเอกสารกับสถานศึกษาอื่นที่ส่งมาในเวลาใกล้เคียงกัน)

สถานศึกษา.....

มาตรการที่ ๕ การมีส่วนร่วมของนักเรียน/นักศึกษาในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอด
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ /ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้ จากการประเมินตนเอง
๑) การส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา มีส่วนร่วมในขับเคลื่อนการ ดำเนินงานกิจกรรมเพื่อให้ สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	๑) มีการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน/ นักศึกษา เป็นผู้ทำให้สถานศึกษาปลอด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๒) มีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน/ นักศึกษาเฝ้าระวังการดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ๓) มีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน/ นักศึกษาจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโทษ พิษ ภัย การไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๔) มีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน/ นักศึกษาสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียน/ นักศึกษาในสถานศึกษามี ภูมิคุ้มกันในการปกป้องตนเองจากการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๕) มีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน/ นักศึกษาร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และชักชวนให้คนใน บ้านเลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	<input type="radio"/> ๓ใน ๕ = (๑๐) <input type="radio"/> ๑ ใน ๕ = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
๒) ความพึงพอใจของนักเรียน/ นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรม	นักเรียน/นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมเพื่อสถานศึกษาปลอด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์(ถ้ามีการสุ่มสัมภาษณ์ หรือสอบถามนักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๑๐ คน จะพึงพอใจเท่าไร)	<input type="radio"/> ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป = (๑๐) <input type="radio"/> น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
(คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) รวมคะแนนที่ได้ =			.....คะแนน

สรุปผลการประเมินตามมาตรการที่ ๕

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (๑๖-๒๐ คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (๑๑-๑๕ คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (๖-๑๐ คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (๐-๕ คะแนน)

จากการประเมินตนเองในมาตรการที่ ๕ สถานศึกษาอยู่ในระดับ	=
---	---

(กรณีส่งเอกสารทางFAX โปรดระบุชื่อสถานศึกษาทุกหน้าเพื่อป้องกันการสลับเอกสารกับสถานศึกษาอื่นที่ส่งมาในเวลา
ใกล้เคียงกัน)

สถานศึกษา.....

มาตรการที่ ๖ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาไม่ให้ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ /ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนน ประเมินตนเอง
๑) มีกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาไม่ให้ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๑) มีการคัดกรอง “นักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสี่ยง” และ/หรือ “นักเรียน/นักศึกษาที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ๒) มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาไม่ให้ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ๓) มีการให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาไม่ให้ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ๔) มีการประสานความร่วมมือกับบุคลากรอื่นในสถานศึกษาเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาไม่ให้ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ๕) มีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ๖) มีการส่งเสริมให้ “นักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสี่ยง” และ/หรือ “นักเรียน/นักศึกษาที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ๗) มีการส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสี่ยงเป็นผู้รับผิดชอบ “โครงการเพื่อสถานศึกษา” และ/หรือ มีการส่งต่อนักเรียน/นักศึกษาที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”ไปรับการบำบัดรักษา	<input type="radio"/> ๕ ข้อขึ้นไป = (๑๐) <input type="radio"/> ๔ ข้อ = (๘) <input type="radio"/> ๓ ข้อ = (๖) <input type="radio"/> ๒ ข้อ = (๔) <input type="radio"/> ๑ ข้อ = (๒) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
๒) ผลจากการดำเนินงาน	๑.จำนวน “นักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสี่ยง” และ/หรือ “นักเรียน/นักศึกษาที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ที่ยืนยัน ไม่ดื่มนับตั้งแต่วันที่สิ้นสุดกระบวนการดูแลช่วยเหลือฯ(ถ้ามีการสัมภาษณ์ “นักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสี่ยง” และ/หรือ “นักเรียน/นักศึกษาที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” จะมีนักเรียน/นักศึกษาตอบยืนยันจำนวนเท่าไร)	<input type="radio"/> ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป = (๕) <input type="radio"/> น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ = (๓) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
	๒.จำนวน “นักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสี่ยง” และ/หรือ “นักเรียน/นักศึกษาที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ที่ไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”เลยภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ เดือนนับตั้งแต่วันที่ได้ยืนยันว่าจะไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” (ถ้ามีการสัมภาษณ์ “นักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสี่ยง” และ/หรือ “นักเรียน/นักศึกษาที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” จะตอบยืนยันจำนวนเท่าไร)	<input type="radio"/> ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป = (๕) <input type="radio"/> น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ = (๓) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
	๓. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่รักและเห็นคุณค่าตนเองเพิ่มขึ้น (ถ้ามีการสัมภาษณ์ “นักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสี่ยง” และ/หรือ “นักเรียน/นักศึกษาที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” จะตอบว่ารักและเห็นคุณค่าตนเองเพิ่มขึ้นจำนวนเท่าไร)	<input type="radio"/> ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป = (๑๐) <input type="radio"/> น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน

(กรณีส่งเอกสารทางFAX โปรดระบุชื่อสถานศึกษาทุกหน้าเพื่อป้องกันการสลับเอกสารกับสถานศึกษาอื่นที่ส่งมาในเวลาใกล้เคียงกัน)

สถานศึกษา.....

ตัวป่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ /ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนน ประเมินตนเอง
๓) ความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	นักเรียน/นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (ถ้ามีการสุ่มสัมภาษณ์หรือสอบถามนักเรียน/นักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการ จะพึงพอใจจำนวนเท่าไร)	<input type="radio"/> ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป = (๕) <input type="radio"/> น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ = (๓) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาไม่ให้ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์(ถ้ามีการสุ่มสัมภาษณ์หรือสอบถามผู้ปกครองของนักเรียน/นักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการ จะพึงพอใจจำนวนเท่าไร)	<input type="radio"/> ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป = (๕) <input type="radio"/> น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ = (๓) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
(คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน) รวมคะแนนที่ได้ =			.....คะแนน

สรุปผลการประเมินตามมาตรการที่ ๖

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (๓๐-๔๐ คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (๒๐-๒๙ คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (๑๐-๑๙ คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (๐-๙ คะแนน)

จากการประเมินตนเองในมาตรการที่ ๖ สถานศึกษาอยู่ในระดับ	=
---	---

(กรณีส่งเอกสารทางFAX โปรดระบุชื่อสถานศึกษาทุกหน้าเพื่อป้องกันการสลับเอกสารกับสถานศึกษาอื่นที่ส่งมาในเวลาใกล้เคียงกัน)

สถานศึกษา.....

มาตรการที่ ๗ กิจกรรมร่วมระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ /ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้ จากการประเมินตนเอง
๑) สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน	๑) มีกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่องการไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์แก่ชุมชน ๒) มีการสอดแทรกเรื่องการไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในกิจกรรมและสร้างความตระหนักร่วมกับชุมชน ๓) มีการประสานความร่วมมือกับชุมชนในการเฝ้าระวังพฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน/นักศึกษา ๔) มีการชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชนไม่ให้จำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้แก่เยาวชน(กับชุมชนรอบสถานศึกษา) ๕) มีการผลักดันให้ผู้นำชุมชนมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานชุมชนปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	<input type="radio"/> ๕ ข้อขึ้นไป = (๑๐) <input type="radio"/> ๔ ข้อ = (๘) <input type="radio"/> ๓ ข้อ = (๖) <input type="radio"/> ๒ ข้อ = (๔) <input type="radio"/> ๑ ข้อ = (๒) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม	ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน (ถ้ามีการสุ่มสัมภาษณ์หรือสอบถามครูและบุคลากร จำนวน ๑๐ คน จะพึงพอใจเท่าไร)	<input type="radio"/> ทุกคน = (๑๐) <input type="radio"/> ร้อยละ ๘๐ = (๕) <input type="radio"/> น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ = (๐)	.....คะแนน
	นักเรียน/นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน(ถ้ามีการสุ่มสัมภาษณ์หรือสอบถามนักเรียน จำนวน ๑๐ คน จะพึงพอใจเท่าไร)	<input type="radio"/> ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป = (๑๐) <input type="radio"/> น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
	ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษา(ถ้ามีการสุ่มสัมภาษณ์หรือสอบถามประชาชนในชุมชน จำนวน ๑๐ คน จะพึงพอใจเท่าไร)	<input type="radio"/> ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป = (๑๐) <input type="radio"/> น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ = (๕) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
๓) รณรงค์และประชาสัมพันธ์	เผยแพร่ หรือจัดกิจกรรมจดเหล่าเข้าพรรษา/ วันงดดื่มสุราแห่งชาติ/พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. ๒๕๕๑	<input type="radio"/> มี = (๑๐) <input type="radio"/> ไม่มี = (๐)	.....คะแนน
(คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) รวมคะแนนที่ได้ =			.....คะแนน

สรุปผลการประเมินตามมาตรการที่ ๗

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (๔๐-๕๐ คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (๓๐-๓๙ คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (๒๐-๒๙ คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (๐-๑๙ คะแนน)

จากการประเมินตนเองในมาตรการที่ ๗สถานศึกษาอยู่ในระดับ	=
--	---

(กรณีส่งเอกสารทางFAX โปรดระบุชื่อสถานศึกษาทุกหน้าเพื่อป้องกันการสลับเอกสารกับสถานศึกษาอื่นที่ส่งมาในเวลาใกล้เคียงกัน)

สถานศึกษา.....

แบบสรุปคะแนนรวมของการประเมินตนเอง

สถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง โปรดระบุคะแนนที่ท่านประเมินในแต่ละด้าน และทำเครื่องหมาย / ในช่องที่คะแนนผ่านเกณฑ์นั้น ๆ

มาตรการ	เรื่อง	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ผ่านเกณฑ์ ประเมิน ขั้น ดีมาก	ผ่านเกณฑ์ ประเมิน ขั้นดี	ผ่านเกณฑ์ ประเมิน ขั้นพื้นฐาน	ควรพัฒนา ต่อไป
มาตรการที่ ๑	นโยบาย “สถานศึกษาปลอด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ของ สถานศึกษา	๕๐					
มาตรการที่ ๒	การบริหารจัดการในสถานศึกษา ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๕๐					
มาตรการที่ ๓	การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	๔๐					
มาตรการที่ ๔	การสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ ผลกระทบจากการดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในการเรียนการสอน และกิจกรรมนอกหลักสูตร	๕๐					
มาตรการที่ ๕	การมีส่วนร่วมของนักเรียน/ นักศึกษาในการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานสถานศึกษาปลอด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๒๐					
มาตรการที่ ๖	การดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ นักศึกษาไม่ให้ดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	๔๐					
มาตรการที่ ๗	กิจกรรมร่วระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน	๕๐					
คะแนนรวม		๓๐๐					

ผู้รับรอง.....

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง

(สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่)

คำจำกัดความ

๑. “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” หมายถึง สถานศึกษาที่มีลักษณะดังต่อไปนี้
 - เป็นสถานศึกษาทุกระดับชั้น คือ ประถมศึกษา อาชีวศึกษา มัธยมศึกษา และ อุดมศึกษา ที่สมัครเข้าร่วมโครงการดำเนินการให้สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 - มีมาตรการเฝ้าระวังการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา และมีมาตรการดำเนินการอย่างเป็นระบบเมื่อพบว่ามีกรดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา
 - มีการเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และปลูกฝังค่านิยมเพื่อการไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้แก่เยาวชน
- ทั้งนี้ แม้ว่าจะยังมีบุคลากรหรือนักเรียน/นักศึกษาที่ยังเลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไม่ได้ก็ตาม แต่บุคคลเหล่านั้นต้องไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณสถานศึกษา รวมถึงห้องพักส่วนตัวและบ้านพักที่อยู่ในเขตสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาที่เข้าลักษณะตามข้อ ๑ สามารถเรียกได้ว่าเป็น “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ซึ่งถ้าเข้าสู่กระบวนการรับรองและมีคะแนนรวมผ่านเกณฑ์และมีเงื่อนไขครบตามที่เกณฑ์กำหนด จะได้รับการรับรองเป็น “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” จากคณะกรรมการ จะทำให้ได้รับสิทธิพิเศษต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการกำหนด
 ๓. “นักเรียน/นักศึกษาอาสาสมัครเพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” หมายถึง นักเรียน/นักศึกษาที่มีจิตอาสาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทั้งที่ไม่เคยผ่านการอบรมและผ่านการอบรมเป็นนักเรียน/นักศึกษาแกนนำเพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 ๔. “นักเรียน/นักศึกษาผู้นำให้สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” หมายถึงนักเรียน/นักศึกษาที่ผ่านการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และมีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมเพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 ๕. “กิจกรรมเพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” หมายถึงกิจกรรมใด ๆ ที่มุ่งเน้นเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และปลูกฝังค่านิยมเพื่อการไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้แก่เยาวชน
 ๖. “นักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสียง” หมายถึง นักเรียน/นักศึกษาที่ไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ แต่มีแนวโน้มหรือโอกาสที่จะดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เช่น อยู่ในกลุ่มเพื่อนที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือเคยทดลองดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือมีสมาชิกในครอบครัวดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 ๗. “นักเรียน/นักศึกษาที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” หมายถึง นักเรียน/นักศึกษาที่ยังดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อย่างต่อเนื่องถึงปัจจุบัน

หมายเหตุ : ดัดแปลงเนื้อหาเอกสารมาจาก “คณะกรรมการควบคุมบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เขตสุขภาพที่ ๒” “เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่” และ “สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค”