

หน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์  
กลุ่มพัฒนาองค์กรและวิชาการ

XX - YY - ZZ

คู่มือการปฏิบัติงานการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย

จัดทำโดย	ทบทวนโดย	อนุมัติโดย
นายสันปกรณ ยันตะพันธ์	นางสาวสิริกุล วงษ์สิริโสภาคย์	นายสมาน พุตระกูล
วันที่	วันที่	วันที่

รายละเอียดการแก้ไขเอกสาร

วันที่บังคับใช้	แก้ไขครั้งที่	รายละเอียด

## กระบวนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเบื้องต้นทั้งในการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
- 1.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาจากงานประจำและพัฒนาเป็นงานวิจัยได้
- 1.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนางานประจำของตนเองสู่งานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลงาน R2R ของสำนักคณะกรรมการควบคุมเครื่องสำอางค์และเครื่องสำอางค์ อย่างน้อย 3 เรื่อง และสามารถนำผลงานนี้ไปใช้ประโยชน์ได้

### 2. ขอบเขต

บุคลากรที่เข้ารับการอบรมเรื่องการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย R2R ของสำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องสำอางค์และเครื่องสำอางค์ ปีงบประมาณ 2559

### 3. กรอบแนวคิด

การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to research: R2R) เป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ในการสังเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากงานประจำที่ปฏิบัติอยู่และพัฒนาต่อยอดเป็นงานวิจัย เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กล่าวได้ว่า R2R เป็นการผสมผสานระหว่างการพัฒนาคุณภาพการทำงานและการวิจัยที่เน้น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ โดยมี 4 ส่วนหลักที่สำคัญ คือ

- 1.) คำถามต้องมาจากปัญหาที่เกิดขึ้น
- 2.) คนทำวิจัยต้องเป็นคนที่กำลังเผชิญปัญหา
- 3.) ผลลัพธ์ที่ได้คือปัญหาได้รับการแก้ไขและเกิดการบริการที่ดีขึ้นและ
- 4.) สามารถนำผลงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ได้จริง

ที่ผ่านมา การพัฒนางานประจำให้เกิดเป็นงานวิจัยไม่ได้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางในหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เนื่องจากบุคลากรคิดว่างานวิจัยเป็นงานที่ต้องทำโดยนักวิชาการหรือผู้เชี่ยวชาญระดับสูง รวมทั้งการศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยเป็นสิ่งที่ยุ่งยากซับซ้อน จึงทำให้เกิดความกังวลไม่กล้าที่จะแก้ปัญหาต่างๆเพื่อให้เกิดคุณภาพด้วยการทำวิจัย จึงทำให้การดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาในงานประจำไม่ได้นำมาพัฒนาต่อยอดไปเป็นงานวิจัย จึงขาดโอกาสการพัฒนาคุณภาพงานด้วย Evidence base จากการศึกษาวิจัยและขาดโอกาสในการพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญในการวิจัยและการนำผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในวงกว้าง

กลุ่มพัฒนาองค์กรและวิชาการ สำนักคณะกรรมการควบคุมเครื่องสำอางค์และเครื่องสำอางค์ จึงได้จัด **โครงการ** ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย R2R โดยมุ่งเน้นบุคลากรภายในหน่วยงานที่สนใจ เพื่อให้บุคลากรภายในหน่วยงานสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากงานที่ตนเองปฏิบัติเป็นประจำ สามารถต่อยอดเป็นงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทางวิชาการที่ต้องการได้

## กระบวนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย

### 4. ข้อกำหนดที่สำคัญ

ไม่มี

### 5. ระบบติดตามประเมินผล

ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานของโครงการและส่งงานตามระยะเวลาที่ผู้เชี่ยวชาญกำหนด

กระบวนการกระบวนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย

6. ขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

No.	ผังกระบวนการ	รายละเอียด	มาตรฐานคุณภาพ/ สิ่งที่ต้องควบคุม	ผู้รับผิดชอบ	บันทึก	เอกสารอ้างอิง
1		ปัญหาและข้อสงสัยจากงานที่รับผิดชอบรายบุคคลหรือกลุ่มงาน		ผู้ทำวิจัย R2R		เอกสารหรือไฟล์งานอิเล็กทรอนิกส์ที่รับผิดชอบ
2			รายชื่อคณะทำงานพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย R2R ของ สคอ.	นักวิชาการ สาธารณสุข กอว.		
3				ผู้ทำวิจัย R2R		ฐานข้อมูลการดำเนินงานของแต่ละบุคคลและกลุ่มงาน
4						

กระบวนการกระบวนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย

No.	ผังกระบวนการ	รายละเอียด	มาตรฐานคุณภาพ/ สิ่งที่ต้องควบคุม	ผู้รับผิดชอบ	บันทึก	เอกสารอ้างอิง
5		จัดอบรมเรื่อง เรื่อง ความหมาย คำถาม/ วัตถุประสงค์ R2R/การ ทบทวนวรรณกรรม/กรอบ แนวคิด/โครงการวิจัย		นักวิชาการ สาธารณสุข กอว.		คู่มือการเขียนโครงร่าง การวิจัย R2R บทที่ 1 - 3 และการเขียน บรรณานุกรม
6			มีการส่งโครงการ วิจัย R2R บทที่ 1 - 3 และการบรรณานุกรม ให้อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ผู้ทำวิจัย R2R		
7				ผู้เชี่ยวชาญ		
8		จัดอบรมเรื่อง การสร้าง เครื่องมือวิจัย สถิติและการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การ บันทึกข้อมูลและการ ตรวจสอบข้อมูล		นักวิชาการ สาธารณสุข กอว.		คู่มือการสร้างเครื่องมือ วิจัย R2R และสถิติที่ เกี่ยวข้อง

กระบวนการกระบวนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย

No.	ผังกระบวนการ	รายละเอียด	มาตรฐานคุณภาพ/ สิ่งที่ต้องควบคุม	ผู้รับผิดชอบ	บันทึก	เอกสารอ้างอิง
9	<pre> graph TD     A[สร้างเครื่องมือวิจัย] --&gt; B{ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นชอบ}     B -- "ไม่เห็นด้วย" --&gt; A     B -- "เห็นด้วย" --&gt; C[จัดอบรมเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์]             </pre>		มีการส่งเครื่องมือการวิจัยให้อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ผู้ทำวิจัย R2R		
10	<pre> graph TD     A[สร้างเครื่องมือวิจัย] --&gt; B{ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นชอบ}     B -- "ไม่เห็นด้วย" --&gt; A     B -- "เห็นด้วย" --&gt; C[จัดอบรมเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์]             </pre>			ผู้เชี่ยวชาญ		
11	<pre> graph TD     A[สร้างเครื่องมือวิจัย] --&gt; B{ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นชอบ}     B -- "ไม่เห็นด้วย" --&gt; A     B -- "เห็นด้วย" --&gt; C[จัดอบรมคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์]     C --&gt; D[วิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์]             </pre>	จัดอบรมเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์		นักวิชาการสาธารณสุข กอว.		คู่มือการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยและข้อมูลวิจัย R2R ของแต่ละรายบุคคลที่ได้จากการเก็บแบบสอบถาม
12	<pre> graph TD     A[สร้างเครื่องมือวิจัย] --&gt; B{ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นชอบ}     B -- "ไม่เห็นด้วย" --&gt; A     B -- "เห็นด้วย" --&gt; C[จัดอบรมคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์]     C --&gt; D[วิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์]             </pre>	มีการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปแบบต่างๆ และเขียนอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	ส่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลและผลการอภิปรายข้อมูลให้อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	ผู้ทำวิจัย R2R		คู่มือ/โปรแกรม SPSS / เอกสาร/ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิจัย R2R

กระบวนการกระบวนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย

No.	ผังกระบวนการ	รายละเอียด	มาตรฐานคุณภาพ/ สิ่งที่ต้องควบคุม	ผู้รับผิดชอบ	บันทึก	เอกสารอ้างอิง
13				ผู้เชี่ยวชาญ		
14			สรุปรายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฉบับแก้ไข	นักวิชาการ สาธารณสุข กอว.		
15				นักวิชาการ สาธารณสุข กอว.		
16				นักวิชาการ สาธารณสุข กอว.		

กระบวนการกระบวนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย

7. มาตรการสำรอง เพื่อคงความต่อเนื่อง

ปัจจัยเสี่ยง	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กรอบ ระยะเวลา	งบประมาณ
ผู้เข้าอบรมติด ภารกิจอื่นไม่ สามารถเข้าอบรมได้	ส่งผู้แทนในกลุ่มงานที่เข้าใจในหัวข้อ R2R และสิ่งที่จำเป็นที่สุดคือใช้ผู้เข้าอบรมคนเดิม	หัวหน้ากลุ่มงาน		
ส่งการบ้านให้ ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบล่าช้า	ทำหนังสือ เวียนติดตามความคืบหน้าของการเขียน ผลงานวิจัย R2R	นักวิชาการ สาธารณสุข กอว.		
ผู้เข้าอบรมเริ่มรู้สึก หมดกำลังใจในการ ทำ R2R ต่อเพราะ คิดว่ายากและเพิ่ม ภาระงาน	หาพี่เลี้ยงคอยสนับสนุนให้คำปรึกษาในการ ทำงานวิจัย R2R	ผู้เชี่ยวชาญ		
การดำเนินงาน โครงการไม่ตรงตาม ระยะเวลาใน แผนปฏิบัติงาน	ควบคุมการดำเนินงานให้ตรงตามแผน	นักวิชาการ สาธารณสุข กอว.		

8. การควบคุมบันทึก

บันทึก	เก็บไว้ที่หน่วยงาน	เก็บไว้อ้างอิง



กระบวนการกระบวนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย